

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой аттестации
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
6 класс**

Назначение КИМ - проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, установление уровня освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (или среднего общего) образования.

1. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:

Федеральный компонент государственного стандарта среднего полного общего образования. *Основное общее образование. Английский язык* (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Форма работы:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа.

3. Структура работы:

Предлоги времени;
Модальные глаголы Must/Mustn't;
Простое настоящее время Present Simple;
Глаголы to be;
Степени сравнения прилагательных;
Устойчивые сочетания.

4. Критерии оценивания:

За каждый правильный вариант ответа дается 1 балл.

Максимальное количество баллов – 63.

Перевод баллов в отметку: 50-63 балла – отметка «5», 49 – 35 баллов – отметка «4», 34 – 20 баллов – отметка «3», менее 20 баллов – отметка «2».

5. Требования к оборудованию:

Наличие листа с заданиями;
Наличие тетради для контрольных работ.
Время выполнения – 40 минут.

Final test. The 6th form.

1. Write in *on/in/at*.

1. ____ 10 October
2. ____ half past four
3. ____ 1987
4. ____ Friday morning
5. ____ the morning
6. ____ summer
7. ____ Wednesday
8. Goodbye! See you ____ Saturday.
9. I usually get up ____ 8 o'clock in the morning.
10. What are you doing ____ Thursday evening?
11. My granny's birthday is ____ February.
12. I like to look at the Moon ____ night.
13. We often go to the beach ____ summer.
14. Let's meet ____ 6-30 tomorrow evening

2. Say what you must/mustn't:

1. wear a seat belt
2. look both ways when you cross the road
3. walk on the pavement
4. talk to the driver
5. run onto the road
6. lean out of the window

3. Read the sentences. Make them negative.

1. Harry Potter lives with his family.
2. Harry Potter goes to Muggles' School.
3. Harry usually has breakfast in the Forbidden Forest
4. Harry studies Herbology at the greenhouse once a week.
5. Harry studies the night skies every Monday morning.

4. Put the words in the correct order to make sentences.

1. always/London/to/go/we/spring/in.
2. usually/stay/we/a/hotel/in.
3. never/our/with/grandparents/come/us.
4. we/restaurant/go/a/often/we/to/the/evenings/in.

5. Complete the sentence with *am, is, are, do or does*.

1. I ____ a student.
2. ____ she like her job?
4. Where ____ you live?
5. ____ Moscow exciting?

6. Why ____ you want to learn English?
7. We ____ Russian.
8. What ____ he do at weekends?

6. Which is right?

1. Are you speaking English?/Do you speak English? – Yes, a little.
2. Sometimes we're going/we go to the country house at weekends.
3. It's not a good day today. It is raining/It rains.
4. How often do you have/are you having holidays at school?

7. Put the verbs in brackets in the correct form.

1. Listen! Somebody _____ (sing).
2. I am sorry. I _____ (not/ understand).
3. You can turn off the TV. I _____ (not/ watch) it.
4. Sarah usually _____ (walk) to school.

8. Complete the sentences and use a comparative form.

1. This coffee is very weak. I like it a bit _____.
2. The room in the hotel was really big. I expected it to be _____.
3. The weather is too hot in this city. I'd like to live somewhere _____.
4. Your work isn't very good. I know you can do _____.

9. Complete the sentences and use a superlative form.

1. This is _____ coffee I have ever tried! (strong)
2. It is the _____ church in my city. (old)
3. Everest is _____ mountain. (high)
4. Russia is _____ country in the world. (big)

10. Odd one out. Circle out the odd word and explain your choice.

1. milk juice water oil
2. onion banana garlic tomato
3. meat lamb beef pork
4. apple orange carrot grape

11. Match the words in two columns to get expressions with containers and quantities.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. A jar of | cereal |
| 2. A bottle of | olive oil |
| 3. A box of | bread |
| 4. A packet of | jam |
| 5. A loaf of | chocolate |

6. A bar of

crisps